

## Literaturverzeichnis

Adorno, Theodor W.: Erziehung zur Mündigkeit. Frankfurt a. M. 1963.

Allport, Gordon W.: Gestalt und Wachstum in der Persönlichkeit. Übertragen und herausgegeben von Helmut von Bracken. Meisenheim am Glan. 1970.

Arntzen, Friedrich: Elterliche Sorge und Umgang mit Kindern. Ein Grundriß der forensischen Familienpsychologie. 2. Auflage. München. 1994.

Balloff, R.: Rechtspsychologische Implikationen, Möglichkeiten, Perspektiven und Grenzen der (fast) neuen Rechtsfigur des Verfahrenspflegers (Anwalt des Kindes). ZfJ, 11, S. 441–480. 1998.

Balloff, Rainer: Handreichung für Verfahrenspfleger. Stuttgart. 2006.

Bar-On, R.: BarOn Emotional Quotient Inventory (EQ-i): Technical manual. Toronto: Multi-Health Systems. 1997

Bandura, Albert : Sozial-kognitive Lerntheorie. Stuttgart. 1979.

Bäuerle S., Moll-Strobel H.: Eltern sägen ihr Kind entzwei. Trennungserfahrungen und Entfremdung von einem Elternteil. 1. Auflage. Donauwörth. 2001.

Baumgart, Fanzjörg (Hrsg.): Entwicklung und Lerntheorie. Bad Heilbrunn. 2007.

Baumgärtner, Thomas: Lehren und Lernen mit Neuen Medien (Multimedia) in der universitären Ausbildung – Entwicklung und Evaluation eines multimedialen Tauch-Lern-Systems. Dissertation. Karlsruhe. 2002.

Beal, Edwar/Hochman, Gloria: Wenn Scheidungskinder erwachsen sind. Psychische Spätfolgen der Trennung. Frankfurt a.M. 1992.

Beneto, Mercedes: Entwicklung der Identität im Erwachsenenalter am Beispiel von in Deutschland lebenden Ausländern und Ausländerinnen. Dissertation. Albert-Ludwigs-Universität in Freiburg i. Br. 2005.

Bergmann, Elmar/Jopt, Uwe/Rexilius, Günter: Lösungsorientierte Arbeit im Familienrecht. Köln. 2002.

Bode, Lutz: Change your mind – kindliche Beziehungen im familienrechtlichen Verfahren. In: Bergmann, Elmar/Jopt, Uwe/Rexilius, Günter: Lösungsorientierte Arbeit im Familienrecht. S. 202–224. Berlin. 2002.

Bode, Lutz: Praxishandbuch Anwalt des Kindes – Das Recht des Verfahrenspflegers. 2004. Berlin. Heidelberg. 2004.

Bode, Lutz: Die Fähigkeit zur Kooperation - und bist Du nicht willig ... .Zeitschrift für das gesamte Familienrecht. 46. S. 1400-1403. 1999.

Bollnow, Otto Friedrich: Die Pädagogische Atmosphäre. Heidelberg. 1964.

Borg-Laufs, M.: Das Training mit aggressiven Kindern aus der Perspektive der Selbstmanagementtherapie. Eine Praxisstudie. Frankfurt. 1996.

Borg-Laufs, M.: Aggressives Verhalten: Mythen und Möglichkeiten. Tübingen: DGVt. 1997.

Borg-Laufs, M.: Strukturierungshilfen zur Erstellung von Falldokumentationen. Materiale für die Praxis Nr. 36. Tübingen: DGVt. 1997.

Borg-Laufs, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band I: Grundlagen. Tübingen: DGVt. 1999.

Borg-Laufs, M. (Hrsg.): Lehrbuch der Verhaltenstherapie mit Kindern und Jugendlichen, Band II: Diagnostik und Intervention. Tübingen: DGVt. 2001.

Borg-Laufs, M.: Störungsübergreifendes Diagnostik-System für die Kinder- und Jugendlichenpsychotherapie (SDS-KJ). Manual für die Therapieplanung. Tübingen: DGVt. 2006.

Borg-Laufs, M./Duda, L.: Zur sozialen Konstruktion von Geschmackswahrnehmung. Braunschweig: Vieweg. 1991.

Borg-Laufs, M./Hungerige, H.: Selbstmanagementtherapie mit Kindern. Ein Praxishandbuch. Reihe „Leben lernen“. Bd. 183. Stuttgart. 2005.

Brezinka, Wolfgang: Über Absicht und Erfolg der Erziehung. Probleme einer Theorie der erzieherischen Wirkung. In: Zeitschrift für Pädagogik. S. 245-272. 1969.

Brezinka, Wolfgang: Der Begriff der Erziehung. In: Metatheorie der Erziehung 4. Aufl. München/Basel, S. 42–46. In: Koller, Hans-Christoph: Grundbegriffe. Stuttgart. 1978.

Brezinka, Wolfgang: Erziehung in der wertunsicheren Gesellschaft. 2. Aufl., München. 1986.

Bruch, Carol S.: Parental Alienation Syndrome und Parental Alienation: Wie man sich in Sorgerechtsfällen irren kann. In: FamRZ 2002, S. 1304–1315. 2002.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Übereinkommen über die Rechte des Kindes. UN-Kinderkonvention im Wortlaut mit Materialien. Texte in amtlicher Übersetzung. Bonn. 1999.

Bundesministerium für Familie, Senioren, Frauen und Jugend: Deutsche Standards zum begleiteten Umgang. München. 2008.

Büte, Dieter: Das Umgangsrecht bei Kindern geschiedener oder getrennt lebender Eltern. 2. Aufl. Berlin. 2005.

Choe, Hoyoung: Zu einer gemäßigten Perspektive des Konstruktivismus. Dissertation. Freie Universität Berlin. 2005.

Coester, Michal: Das Kindeswohl als Regelbegriff. Habilitationsschrift. Frankfurt a. M. 1983.

Dettenborn, Harry/Walter Eginhard: Familienrechtspsychologie. München. 2002.

Dettenborn, Harry: Kindeswohl und Kindeswille. 2. überarbeitete Aufl. München. 2007.

Deutsches Jugendinstitut e. V., Abteilung Familie und Familienpolitik. Projekt Kindeswohlgefährdung und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD): Wirksamkeit ambulanter Jugendhilfemaßnahmen bei Misshandlung bzw. Vernachlässigung: Eine internationale Literaturübersicht. München. 2002.

Deutsches Jugendinstitut e.V.: Das Handbuch Kindeswohlgefährdung nach § 1666 BGB und Allgemeiner Sozialer Dienst (ASD). München. 2006.

Döbert, R., Habermas, J./Nunner-Winkler, G.: Die Entwicklung des Ichs. Köln. 1977.

Dümmler, Franzis Daniela: Wandel und Qualität von Familienbeziehungen bei Scheidung und Wiederheirat aus kindlicher Perspektive (Schwerpunkt: Kindliche Bewältigungsformen von Scheidung). München. 1996.

Dürr, Otto: Autorität, Vorbild, Strafe – Hindernisse neuzeitlichen Erziehens. Stuttgart. 1970.

Dürr, Rudolf: Verkehrsregelungen gemäß § 1634 BGB. 2. Aufl., Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz. 1978.

Eichhorn, D. R.: Warum das Wissen über Lehren und Lernen (>L&L<) für konzeptionelles Arbeiten und für die Arbeit mit AV-Medien so wichtig ist. Tiefenbronn: Medien-Infothek. 1991.

Ell, Ernst: Besuch vom eigenen Kind. Die Regelung des persönlichen Umgangs mit den Kindern nach Trennung und Scheidung. Stuttgart, Berlin. 1980.

Ell, Ernst: Psychologische Kriterien zur Umgangsregelung, DAVorm, S. 745–752, 1986.

Ell, Ernst: Psychologische Kriterien bei der Regelung des persönlichen Umgangs. Weinheim. 1990.

Erikson, Erik H.: Kindheit und Gesellschaft. 3. Aufl. Stuttgart. 1969.

Erikson, Erik H.: Jugend und Krise. Frankfurt a. M. Berlin/Wien. 1968.

Evangelische Akademie: Der Anwalt des Kindes. Dokumentation zur Tagung vom 15.-17.04.1983. Bad Boll. 1983.

Figdor, Helmuth: „... und hab nicht mehr gewußt, wer ich eigentlich bin.“ Die psychischen Folgen des Trennungstraumas am Beispiel des Scheidungskindes. In: FPR, S. 60–67. 1997.

Figdor, Helmuth: Scheidungskinder – Wege der Hilfe. 3. Aufl. Gießen. 2000.

Figdor, Helmuth: Kinder aus geschiedenen Ehen: Zwischen Trauma und Hoffnung. 7. Aufl.. Mainz. 2001.

Focus Nr. 49 vom 03.12.2001. Titel: Das Trauma der Trennung. 2001.

Fromm, Erich: Die Kunst des Liebens. Frankfurt a. M., Berlin. 1993.

Fthenakis, Wassilios E./Niesel, Renate/Kunze, Hans-Rainer: Ehescheidung. München, Wien. 1982.

Fthenakis, Wassilios: Der Vater als sorge- und umgangsberechtigter Elternteil. In: Remschmidt, Helmut: Kinderpsychiatrie und Familienrecht. Stuttgart. S. 55–91. 1984.

Fthenakis, Wassilios E.: Väter. Band I. München, Wien, Baltimore. 1985 (a).

Fthenakis, Wassilios E.: Väter Band II, München, Wien, Baltimore. 1985 (b).

Fthenakis, Wassilios, E.: Kindliche Reaktionen auf Trennung und Scheidung. In: Markefka, Manfred/Nauck, Bernhard: Handbuch der Kinderforschung. Berlin. 1993.

Fthenakis, Wassilios E./Niesel, Renate/Griebel, Wilfried: Scheidung als Regorganisationsprozeß, S. 261–289. In: Menne, Klaus/Schilling, Herbert/Weber, Matthias (Hrsg.): Kinder im Scheidungskonflikt, Weinheim, München. 1993 (a).

Fthenakis, W. et al.: Initiative Junge Familie: Gruppeninterventionsprogramm für Kinder mit getrennt lebenden oder geschiedenen Eltern. Weinheim. 1995 (a).

Fthenakis, Wassilios: Kindliche Reaktionen auf Trennung Scheidung. In: Familiendynamik 20, S. 127–154. 1995 (b).

Fuchs-Heinritz, Werner/Lautmann, Rüdiger/Rammstedt, Otthein/Wienold, Hans (Hrsg.): Lexikon zur Soziologie. 3. bearb. u. erweit. Aufl. Opladen 1995.

Gardner, R.-A., The Parental Alienation Syndrom, 1992.

Gardner, R.: The Parental Alienation Syndrome. A guide for mental health and legal professionals. 2. Aufl. Cresskill. 1998.

Gardner, R.: Therapeutic Interventions for Children with Parental Alienation Syndrome. Cresskill 2001.

Gardner, Richard A.: Das elterliche Entfremdungssyndrom. Anregungen für gerichtliche Sorge- und Umgangsregelungen. Berlin. 2002 (a).

Gardner, R.: The Parental Alienation Syndrome: Past, Present and Future. In: Das Parental Alienation Syndrome (PAS). Eine interdisziplinäre Herausforderung für scheidungsbegleitende Berufe Internationale Konferenz. Frankfurt a. M. 18.-19. Oktober 2002. Berlin. S. 89-124, 2003 (b).

Gasiet, S.: Menschliche Bedürfnisse. Eine theoretische Synthese. Frankfurt. 1981.

Geißler, Harald: Grundlagen des Organisationslernens. 2. durchgesehene Auflage. Weinheim. 1995.

Geißler, Harald/Lehnhoff, Andre/Petersen, Jendrik: Organisationslernen im interdisziplinären Dialog. Weinheim. 1998.

Gerber, Dr. Uwe (Hrsg.): Kindeswohl contra Kindeswillen? Aspekte eines neuen Familienrechts. Berlin. 1975.

Glöckler, Michaela: Macht in der zwischenmenschlichen Beziehung. Grundlagen einer Erziehung zur Konfliktbewältigung. 3. Aufl. Stuttgart, Berlin. 2001.

Goleman, D.: Emotional Intelligence. New York. NY. England: Bantam Books. 1995.

Goleman, D.: What makes a Leader? Harvard Business Review. Best of HBR. 1998.

Goleman, D.: Emotionale Intelligenz (15. Aufl.). München: dtv. (Original erschienen 1995: Emotional Intelligence. Why it can matter more than IQ). 2002.

Goleman, D./Boyatzis, R./McKee, A.: Primal leadership: Realizing the power of emotional intelligence. Boston, MA, US: Harvard Business School Press. 2002.

Gorden, Thomas: Familienkonferenz in der Praxis. Wie Konflikte mit Kindern gelöst werden. Reinbek bei Hamburg. 1981.

Gordon, Thomas: Die Neue Familienkonferenz. Kinder erziehen ohne zu strafen. 14. Aufl.. München. 2001.

Gordon, Thomas: Lehrer-Schüler-Konferenz. Wie man Konflikte in der Schule löst. 16. Aufl.. München. 2002.

Gordon, Thomas: Familienkonferenz. Die Lösung von Konflikten zwischen Eltern und Kind. 40. Aufl. München. 2003 (a).

Gorden, Thomas/Burch, Noel: Die neue Beziehungskonferenz. Effektive Konfliktbewältigung in Familie und Beruf. 3. Aufl., München. 2003 (b).

Guilford, Joy Peter: Persönlichkeit. 6. Auflage. Weinheim, Basel. 1974.

Gudjons, Herberg: Pädagogisches Grundwissen. 9., neu bearbeitete Aufl. Heilbrunn. 2006.

Hall, A./Fagen, R. (Hrsg.): Definition of System. In: Bertalanffy, L. v./Rapaport, A. (Hrsg.): General Systems. 1. S. 18-28. 1956.

Harbauer, Hubert: Kindeswohl contra Elternwillen—aus der Sicht eines Kinder- und Jugendpsychiaters. In: Gerber, Uwe (Hrsg.): Kindeswohl contra Elternwillen? Aspekte eines neuen Familienrechts. S. 42–47. Berlin. 1975.

Hyams, Helge-Ulrike: Kinder wollen keine Scheidung. Stuttgart. 2002.

Helsper, Werner/Krüger, Hans-Hermann: Einführung in die Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaften. 6. Aufl. Wiesbaden. 2004 (a).

Helsper, W.: Schülerbiographie und Schulkarriere. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W.: Einstellungen und Haltungen Jugendlicher gegenüber der Schule. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W./Böhme, J.: Einleitung: Konturen der Schulforschung. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W./Hummrich, M.: „Familie geht zur Schule“: eine Reformschule als Familienerzieher und die Einschließung der familiären Generationsbeziehungen in eine schulische Generationsordnung. In: Ullrich, H. et al. (Hrsg.): Das Andere erforschen. Wiesbaden, 2004.

Helsper, W.: Lehrerbiographien im Transformationsprozess - Kommentar zum Beitrag von Melanie Fabel. In Fabel, M./Tiefel, S. (Hrsg.): Biographische Risiken und neue professionelle Herausforderungen. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W.: Pädagogische Professionalität als Gegenstand des erziehungswissenschaftlichen Diskurses. In: Zeitschrift für Pädagogik. 3. 2004.

Helsper, W.: Antinomien, Widersprüche, Paradoxien: Lehrerarbeit - ein unmögliches Geschäft? Eine strukturtheoretisch-rekonstruktive Perspektive auf das Lehrerhandeln. In: Kolbe u.a. (Hrsg.): Grundlagenforschung und mikrodidaktische Reformansätze zur Lehrerbildung. Bad Heilbronn. 2004.

Helsper, W./Lingkost, A.: Schülerpartizipation in den Antinomien modernisierter Schulkultur. In: Helsper, W./Kamp, M./Stelmaszyk, B. (Hrsg.): Schule und Jugendforschung zum 20. Jahrhundert. Studien zur Jugendforschung. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W./Busse, S.: Schule und Familie. In: Helsper, W./Böhme, J. (Hrsg.): Handbuch der Schulforschung. Wiesbaden. 2004.

Helsper, W./Kramer, R. T.: SchülerInnen zwischen Familie und Schule-systematische Bestimmungen. In: Brüsemeister/Eubel, K.-D. (Hrsg.): Zur Modernisierung der Schule. Bielefeld. 2004.

Helsper, W.: Schulforschung. In: Krüger, H.-H./Grunert, C.: Wörterbuch Erziehungswissenschaft. Wiesbaden. 2004

Henz, Hubert: Lehrbuch der systematischen Pädagogik. 4. Aufl. S. 34. Freiburg. 1975.

Hetherington, E. M.: Mädchen ohne Vater, Psychologie Heute, Heft 7, S. 23-25 und S. 75-77, 1975

Hetherington, E. M./Cox, M./Cox, R.: The Aftermath of Divorce. In: Stevens. J. H./Mathews, M. (Eds.): Mother-Child, Father-Child Relationships, National Association for the Education of Young Children, S. 149 – 176, 1978.

Hetherington, E.M.: Scheidung aus der Perspektive des Kindes. Report Psychologie 5, S. 6-23, 1980.

Hetherington, E. M /Cox, M./Cox, R.: Effects of divorce on parents and children. In M.E. Lamp, (Ed.), Nontraditional families: Parenting and child development. (pp. 233-288). Hillsdale, NJ: Erlbaum1, 1982.

Hetherington, E. M.: Coping with Family Transitions: Winners, Losers and Survivors, Child Development, 60, 1-15, 1989.

Hetherington, E. M.: The Role of Individual Differences and Family Relationships in Children`s Coping with Divorce and Remarriage. In: P. Cowan and E. M. Hetherington (Hrsg.): Advance in Family Research, Vol. 2: Family Transitions, Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1991.

Hetherington, E. M./Clingempeel, W. G.: Coping with Marital Transitions: A Family Systems Perspective, Monographs of the Society for Research in Child Development, 57, 1992.

Hetherington, E. M.: A Review of the Virginia Longitudinal Study of Divorce and Remarriage: A. Focus on Early Adolescence, Journal of Family Psychology, 7, 39-56, 1993.

Hetherington, E. M./Jodel, K. M.: Stepfamilies as Settings for Child Development. In: Both, A./Dunn, J. (Hrsg.): Stepfamilies: Who Benefits? Who Does Not? Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1994.

Hetherington, E. M.: Social Capital and Development of Youth from Nondivorced, Divorced and Remarried Families. In: A. Collins and R. Laursen (Hrsg.): Relationships as Developmental Contexts, Minnesota Symposium of Child Development, 30, 177 – 210, 1998.

Hetherington, E. M./Henderson, S./Reiss, S.: Adolescent Siblings in Stepfamilies: Family Functioning and Adolescent Adjustment, Monographs of the Society for Research in Child Development, 63, Nr. 4, 1999.

Hetherington, E. M.: Should We Stay Together for the Sake of the Children? In: Hetherington (Hrsg.): Coping in Divorced, Single Parent and Remarried Families: A Risk and Resiliency Perspective, Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.

Hetherington, E. M./Reiss, D./Neiderhiser, J./Plomin, R.: The Relationship Code: Genetic and Social Analysis of Adolescent Adjustment, Cambridge, MA: Harvard University Press, 2000.

Hetherington, E. Mavis/Kelly, John: Scheidung, Die Perspektiven der Kinder, Weinheim, Basel, Berlin, 2003.

Heuer, Herbert/Rösler, Frank/Tack, Werner H. (Hrsg.): Differentielle Psychologie und Persönlichkeitsforschung. 6., vollständig überarbeitete Aufl. 1981/2006.

Hierdeis, Helmwart/Hug, Theo: Taschenbuch der Pädagogik. Band 2. Erziehungswissenschaft. 4. Aufl. Hohengehren. 1996.

Hierdeis, Helmwart/Hug, Theo: Taschenbuch der Pädagogik. Band 3. Gerontagogik - Organisation. 4. Aufl. Hohengehren. 1996.

Hierdeis, Helmwart/Hug, Theo: Taschenbuch der Pädagogik. Band 4. Pädagogikunterricht - Wirtschaftspädagogik. 4. Aufl. Hohengehren. 1996.

Hönig, Franziska: Das Umgangsrecht im Spannungsfeld zwischen Eltern- und Kindesrechten unter besonderer Berücksichtigung der verfassungsrechtlichen Problematik. Hamburg. 2004.

Hoffmann, Beate: Der Anspruch des Kindes auf Pflege. Erziehung und Bildung. Dissertation. Verlag Dr. Kovac. Hamburg. 2003.

Hoffmann, Ute: Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung. Tagung des VAK NRW in Bielefeld am 18.10.2008. Tagungsdokumentation. Bielefeld. 2008.

Homans, George Caspar: Elementarformen sozialen Handelns. 2. Aufl. Opladen. 1972.

Horster, Detlef (Hrsg.): Moralentwicklung von Kindern und Jugendlichen. Wiesbaden. 2007.

Hurrelmann, Klaus: Einführung in die Sozialisationstheorie. 5. Aufl. Weinheim Basel. 1995.

Huisken, Freerk: Die Wissenschaft von der Erziehung. Einführung in die Grundlagen der Pädagogik. Kritik der Erziehung. Teil 1. Hamburg. 1991.

Jopt, U.: Staatliches Wächteramt und Kindeswohl. Zum unseligen Verhältnis zwischen Sorgerecht und Umgangsrecht. Zentralblatt für Jugendrecht. 77. S. 285-294. 1990.



Jopt, U.: Im Namen des Kindes. Plädoyer für die Abschaffung des alleinigen Sorgerechts. Hamburg. 1992 (a).

Jopt, U.: Sehnsucht nach zu Hause. Psychologie in Erziehung und Unterricht. S. 57-61. 1992 (b).

Jopt, U.: Jugendhilfe und Trennungsberatung. Zentralblatt für Jugendrecht. 85. S. 286-297. 1998.

Jopt, Uwe/Behrend, Katharina: PAS. Ein 2-Phasen-Modell, ZfJ, 87. Jahrgang, Teil 1, Nr. 6/2000; Teil 2, Nr 7/2000 (a).

Jopt, U.: Nach der Kindschaftsrechtsreform. Zur Notwendigkeit eines systemisch orientierten Selbstverständnisses des Psychologischen Sachverständigen im Familienrecht. In: B. Schade (Hrsg.): Gerichtspsychologie in der Praxis. Göttingen: Hogrefe (i. D.). 2000 (b).

Kanfer, F. H.: Comments on learning in psychotherapy. Psychological Reports. 9. S. 681-699. 1961.

Kanfer, F. H.: The maintenance of behavior by self-generated stimuli and reinforcement. In: Jacobs, A./Sachs, L. B. (Eds.): The psychology of private events. New York: Academic Press. 1971.

Kanfer, F. H.: Selbstmanagement-Methoden. In: Kanfer, F. H./Goldstein, A. P. (Hrsg.), Möglichkeiten der Verhaltensänderung. München. 1977.

Kanfer, F. H.: Indikation unterschiedlicher Behandlungsdauern in der stationären Therapie von Alkoholabhängigen. In: Bönner, K. H./Waldow, M. (Hrsg.): Indikation und individualisierte Verweildauer in der stationären Behandlung Alkohol und Medikamentenabhängiger. Marburg. 1987.

Kanfer, F. H.: Basiskonzepte in der Verhaltenstherapie: Veränderungen während der letzten 30 Jahre. In: Hand I./Wittchen, H.-U. (Hrsg.), Verhaltenstherapie in der Medizin. S. 1-13. Berlin. 1989.

Kanfer, F. H./Hagermann, S.: The role of self-regulation. In: L.P. Rehm (Ed.), Behavior therapy for depression: Present status and future directions. S. 659-686. New York: Academic Press. 1981.

Kanfer, F. H./Karoly, P.: Self-control: A behavioristic excursion into the lion's den. Behavior Therapy, 3. S. 398-416. 1972.

Kanfer, F. H./Philips, J. S.: Behavior therapy: A panacea for all ills or a passing fancy? Archives of General Psychiatry. 5. S. 114-128. 1966.

Kanfer, F. H./Philips, J. S.: Learning foundations of behavior therapy. New York: Wiley. 1970.

Kanfer, F. H./Reinecker, H./Schmelzer, D.: Selbstmanagementtherapie. 2. Aufl. Berlin. 1996.

Kanfer, F. H./Saslow, G.: Behavioral analysis: An alternative to diagnostic classification. Archives of General Psychiatry. 12. S. 529-538. 1965.

Kanfer, F. H./Schmelzer, D.: Wegweiser Verhaltenstherapie: Psychotherapie als Chance. Berlin. 2001.

Kaiser, Günther: Kriminologie. Ein Lehrbuch. 9. Aufl. Heidelberg. 1996.

Kaufhold, Birgit: Das System Scheidungsfamilie während des Scheidungsprozesses aus Perspektive der Kinder und Jugendlichen. Diplomarbeit. unveröffentlicht. 2006.

Keller, Tanja: Das gemeinsame Sorgerecht nach der Kindschaftsrechtsreform. Köln. 1999.

Kindler, Reinhold: Umgangskontakte: Wohl und Wille des Kindes. FPR. Heft 7-7. S. 291-294. 2007

Klafki, Wolfgang/Rückriem, G. M.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft. Erziehungswissenschaft 1. Frankfurt a. M. 1971.

Klafki, Wolfgang/Rückriem, G. M.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft. Erziehungswissenschaft 2. Frankfurt a. M. 1971.

Klafki, Wolfgang/Rückriem, G. M.: Funk-Kolleg Erziehungswissenschaft. Erziehungswissenschaft 3. Frankfurt a. M. 1971.

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Weinheim, Basel. 1985.

Klauer, K. J.: Erziehung. In: Schiefele, H./Krapp, A. (Hrsg.): Handlexikon zur Pädagogischen Psychologie. S. 108–112, München. 1981.

Klenner, Wolfgang: Rituale der Umgangsvereitelung bei getrenntlebenden oder geschiedenen Eltern. FamRZ. S. 1529–1525. 1995.

Klenner, Wolfgang: Szenarien der Entfremdung im elterlichen Trennungsprozeß. Entwurf eines Handlungskonzepts von Prävention und Intervention. ZfJ 2002, S. 48–57. 2002.

Klenner, Wolfgang: Essay über die Wandung des Kindes im Familienrechtsverfahren vom Rechtssubjekt als Verfügungsmasse zum Rechtssubjekt. Aufsatz (unveröffentlicht). 2005.

Klosinski, Gunther (Hrsg.): Macht, Machtmissbrauch und Machtverzicht im Umgang mit Kindern und Jugendlichen. Bern, Göttingen. 1995.

Klosinski, G./Karle, M.: Empfehlungen zum Ausschluß des Umgangsrechts. Gründe und Begründungen aus 30 Gutachten. Prax. Kinderpsychol. Kinderpsychiatr., 45. S. 331-338.1996.

Klosinski, G.: Brennpunkte kinder- und jugendpsychiatrischer Gutachtungsfragen nach der Kindschaftsrechtsreform. S. 94-107 In: Fegert, J. M. (Hrsg.): Kinder in Scheidungsverfahren nach der Kindschaftsrechtsreform. Kooperation im Interesse des Kindes. Neuwied, Krieffel. 1999.

Klosinski, G.: Scheidung–Wie helfen wir den Kindern? Düsseldorf, Zürich. 2004.

Knapp-Rudolph: ATEM-Adaptiver Test zur Erfassung von Emotionsmanagement. Weiterentwicklung und Konstruktvalidierung eines EDV-gestützten Verfahrens zur Erfassung eines Bereiches Emotionaler Intelligenz als Fähigkeit. Dissertation. Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg. 2008.

Knöpper, Antje: Alexithymie, emotionale Intelligenz und ihre Erfassung bei depressiven Patienten und gesunden Probanden. Westfälische Wilhelms-Universität Münster. Dissertation. 2006.

Kodjoe, Ursula: "Zum Wohle des Kindes: Je jünger, desto weniger Kontakt?". Zentralblatt für Jugendrecht. 84. Jg. Heft 7/8/. S. 233–296. 1997.

Kodjoe, Ursula/Koeppel, Peter: The Parental Alienation Syndrome (PAS). Der Amtsvormund. Nr. 1. 1998 (a).

Kodjoe, Ursula/Koeppel, Peter: Früherkennung von PAS. Möglichkeiten psychologischer und rechtlicher Interventionen. Kind-Prax 5/09. S. 138–144. 1998 (b).

Kodjoe, Ursula: Studie von Clawar & Riflin zur Elternentfremdung. Bad Boll vom 9.-11. Dez. 1998 (c).

Kodjoe U.: Die feindselige Ablehnung eines Elternteils durch sein Kind (psychologischer Aspekt). In: Petersen J., Reinert G. (Hrsg.): Eltern sägen ihr Kind entzwei. Trennungserfahrungen und Entfremdung von einem Elternteil. 1. Aufl., S. 26-36. Donauwörth. 2001.

Kodjoe, Ursula: Elternentfremdung nach Trennung und Scheidung. Ein Überblick zur aktuellen Forschungslage bei Elternentfremdung. JAmt Heft 9. Sept. 2002. S. 386–390. 2002.

Kohlberg, Lawrence: Die Psychologie der Moralentwicklung. Frankfurt a. M. 1995.

Koller, Hans-Christoph: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart. 2004.

Köhne, Claudia Isabelle: Familiäre Strukturen und Erziehungsziele zu Beginn des 21. Jahrhunderts. Eine internet-basierte Befragung von Müttern. Dissertation. 2003.

König, Eckhard/Meinsen, Stefan: Wissensmanagement in sozialen Systemen. Systemische Organisationsberatung in Wissensorganisationen. Weinheim, Basel. 2006.

König, Eckard/Zedler, Peter: Bilanz qualitativer Forschung. Band II: Grundlagen qualitativer Forschung. Weinheim. 1995 (d).

König, Eckard/Volmer, Gerda: Mit Eltern arbeiten. Weinheim, Basel. 1982.

König, Eckard/Volmer, Gerda: Systemische Organisationsberatung. Weinheim. 1997.

König, Eckard: Theorien der Erziehungswissenschaften. Weinheim. 1998. König, Eckard/Volmer, Gerda: Praxis der systemischen Organisationsberatung. Weinheim. 2. Aufl. 1999.

König, Eckard/Volmer, Gerda: Systemische Organisationsberatung. Weinheim. 2000.

König, Eckard/Volmer, Gerda: Systemisches Coaching. Weinheim, Basel. 2002.

König, Eckard/Volmer, Gerda: Systemisch denken und handeln. Weinheim, Basel. 2005.

Koeppel, Peter: PAS und das deutsche Kindschaftsrecht (juristischer Aspekt). In: Petersen J./Reinert, G. (Hrsg.): Eltern sägen ihr Kind entzwei. Trennungserfahrungen und Entfremdung von einem Elternteil. 1. Aufl. S. 65-78. Donauwörth. 2001.

Kohlberg, L.: The development of modes of moral thinking and choice in the years ten to sixteen. Unpublished doctoral dissertation. University of Chicago. 1958.

Kohlberg, L.: The development of children's orientations toward a moral order. Vita Humana 6. S. 11-33. 1963.

Kohlberg, L.: Development of moral character and moral ideology. In: Hoffman, M. L./Hoffman, L. W. (Hrsg.): Review of child development research. Vol. 1. New York: Russel Sage Foundation, S. 383-431. 1964.

Kohlberg, L.: Stage and sequence. The cognitive-developmental approach to socialization. In: Goslin, D. (Hrsg.): Handbook of socialization theory and research. Chicago: Rand McNally. S. 347-480. 1969.

Kohlberg, L.: From is to ought: How to commit the naturalistic fallacy and get away with it in the study of moral development. In: Mischel, T. (Hrsg.): Cognitive development and epistemology. New York: Academic Press. S. 151-235. 1971.

Kohlberg, L.: Continuities in childhood and adult moral development revisited. In: Baltes, P./Schaie, W. (Hrsg.): Life-span developmental psychology, research and theory. New York: Academic Press. S. 179-204. 1973.

Kohlberg, Lawrence: Zur kognitiven Entwicklung des Kindes. Frankfurt a. M. 1974.

Kohlberg, L.: Stufe und Sequenz: Sozialisation unter dem Aspekt der kognitiven Entwicklung. In: Kohlberg, L.: Zur kognitiven Entwicklung des Kindes. Frankfurt. S. 7-25. 1974.

Kohlberg, L.: Moral stages and moralization. In: T. Lickona, T. (Hrsg.): Moral development and behavior. New York. 1976.

Kohlberg, L.: The meaning and measurement of moral development. Heinz Werner Memorial Lecture. Worcester. MA: Clark University Press. 1979 (a).

Kohlberg, L.: Exploring the moral atmosphere of institutions: A bridge between moral judgment and moral action. Heinz Werner Memorial Lecture. Worcester, MA: Clark University Press. 1979 (b).

Kohlberg, L./Candee, D.: Relations of moral judgment and action. unveröff. Manuskript, Harvard University. 1981.

Kohlberg, L./Candee, D.: The relation of moral judgment and moral action. In: Kurtines, W./Gerwitz, J. (Hrsg.): Morality, moral behavior and moral development. New York. 1984.

Kohlberg, L./Colby, A./Gibbs, J./Speicher-Dubin, B.: Standard form scoring manual, Part I, II, III and IV. Center for Moral Education. Harvard University. (1978) Neuere Ausgabe siehe Colby und Kohlberg. 1985.

Kohlberg, L./Kramer, R.: Continuities and discontinuities in childhood and adult moral development. Human Development 12. S. 93-120. 1969.

Kohlberg, L./Scharf, P./Hickey, J.: Die Gerechtigkeitsstruktur im Gefängnis. Eine Theorie und eine Intervention. In: Portele, P. (Hrsg.): Sozialisation und Moral. Weinheim. S. 202-214. 1978.

Kohlberg, L./Turiel, E.: Moralische Entwicklung und Moralerziehung. In: Portele, G. (Hrsg.): Sozialisation und Moral. Weinheim. S. 13-80. 1978.

Koller, Hans-Christoph: Grundbegriffe, Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Stuttgart. 2004.

Klinkhamm, Monika/Klotmann, Ursula/Prinz, Susanne: Handbuch Begleiteter Umgang. Köln. 2004.

Klüber, Antje: Die Bedeutung des Umgangs für das Kind aus entwicklungs- und familienpsychologischer Sicht. In: FPR 2002, S. 215 – 219. 2002.

Krille, Thomas, Familienrichter AG Zerbst (Stand: Februar 2008): Umgangsanhörung im Zuge von Trennung und Scheidung aus familiengerichtlicher Sicht. Publikationen des Verband Anwalt des Kindes. Potsdam. 2002 (a).

Krille, Thomas, Familienrichter AG Zerbst: Umgangsanhörung im Zuge von Trennung und Scheidung aus familiengerichtlicher Sicht. Publikationen des Verbandes Anwalt des Kindes. Potsdam. 2002 (b).

Krille, Thomas, Familienrichter AG Zerbst: Pflegefamilien und das gerichtliche Verfahren; Rechte und Pflichten von Pflegeeltern. Publikationen des Verbandes Anwalt des Kindes. Potsdam. 2005.

Krille, Thomas, Familienrichter AG Zerbst: Die Elterliche Sorge und das Umgangsrecht, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung. Publikationen des Verbandes Anwalt des Kindes. Potsdam. 2006.

Krille, Thomas, Familienrichter AG Zerbst (Stand: Februar 2008): Die Elterliche Sorge und das Umgangsrecht, Kindeswohl und Kindeswohlgefährdung, Seminar am 29.03.2008 in Magdeburg. Publikationen des Verband Anwalt des Kindes. Potsdam. 2008.

Kron, Friedrich W.: Grundwissen Didaktik. 5. Überarbeitete Aufl. München. 2008.

Krüger, Heinz-Hermann: Einführung in Theorien und Methoden der Erziehungswissenschaft. Band II. 2. Aufl. Opladen. 1999.

Krüger, Heinz-Hermann: Einführung in Grundbegriffe und Grundfragen der Erziehungswissenschaft. 6., überarbeitete und aktualisierte Aufl. Wiesbaden. 2004.

Lamprecht, Rolf: Die Lebenslüge der Juristen. Warum Recht nicht gerecht ist. 2. Aufl. München. 2008.

Largo, Remo /Czernin, Monika: Glückliche Scheidungskinder. München. 2003.

Lausch, Tanja: Eine Untersuchung der Bedingungen für Kindeswohl. Diplomarbeit. Berlin. 2000.

Lempp, Reinhart: Das Wohl des Kindes in §§ 1666 und 1671 BGB. In: NJW 1963. S. 1659–1662. 1963.

Lempp, Reinhart: Die Rechtsstellung des Kindes aus geschiedener Ehe aus kinder- und jugendpsychologischer Sicht. In: NJW 1972. S. 315–318. 1972.

Lempp, Reinhart: Die Ehescheidung und das Kind. Ein Ratgeber für Eltern. 4. Auflage, München. 1989 (1. Aufl. 1976).

Lempp, Reinhart: Zur Umgangsbeziehung des nichtehelichen Vater. In: FamRZ, S. 16ff. 1989.

Lind, Gerg: Inhalt und Struktur des moralischen Urteilens. Inhalt und Struktur. Dissertation. Universität Konstanz 1985. 2000.

Lorandos, Demosthenes: Eine Erwiderung auf den Artikel von Carol S. Bruch. Professorin für rechtswissenschaftliche Forschung. University of California.

Parental Alienation Syndrome: Getting it wrong in child custody cases. Elterliches Entfremdungssyndrom und elterliche Entfremdung: Fehlentscheidungen in Sorgerechtsverfahren. In: Family Law Quarterly 35 (3). S. 527–552. 2001.

Luchte, Katja: Teilnehmerorientierung in der Praxis der Erwachsenenbildung. Weinheim, Basel. 2001.

Luchte, Katja: Implementierung pädagogischer Konzepte in sozialen Systemen. Weinheim, Basel. 2005.

Luhmann, Niklas: Macht. Stuttgart. 1975.

Luhmann, Niklas/Schorr, Karl-Eberhard (Hrsg.): Zwischen Absicht und Person. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt a. M. 1992.

MacMilan, Donald L.: Verhaltensmodifikation. 1975.

Mackscheidt, Elisabeth: Loyalitätsproblematik bei Trennung und Scheidung Überlegungen zum Kindeswohl aus familientherapeutischer Sicht. In: FamRZ. S. 254–258. 1993.

Maslow, A. H.: A theory of human motivation. Psychological Review. 50. S. 370-396. 1943.

Maslow, A. H.: Conflict, frustration and the theory of threat. Jour. of Abnormal and Social Psychology. 38. S. 81-86. 1943 (a).

Maslow, A. H.: The dynamics of personality organization 1. & II., Psychological Review. 50. S. 514-39. S. 541-58. 1943 (b).

Maslow, A. H.: The authoritarian character structure. Jour. of Social Psychol. 18. S. 401-11. 1943 (c).

Maslow, A. H.: Motivation and personality. Harper, New York. 1954.

Maslow, A. H.: Synanon and Eupsychia. Journal of Humanistic Psychology 7: S. 28-35. 1967.

Maslow, A. H.: Neurosis as a Failure of Personal Growth. Humanitas 3: S. 153-169. 1967 (a).

Maslow, A. H.: Synanon and Eupsychia Jour. Humanistic Psychol. 7. S. 28-35. 1967 (b).

Maslow, A. H.: A Theory of Metamotivation: The Biological Rooting of the Value-life. Jour. Humanistic Psychol. 7. S. 93-127. 1967 (c).

Maslow, A. H.: Self-actualizing and Beyond. In: Bugental, J. F. T. (Ed.), Challenges of Humanistic Psychology, McGraw-Hill. 1967 (d).

Maslow, A.: Motivation und Persönlichkeit. Reinbek bei Hamburg. 1977.

Maslow, Abraham: Motivation und Persönlichkeit. 2. Aufl. Freiburg. 1978.

Mead, George H.: Geist, Identität und Gesellschaft. Frankfurt. 1968.

Merton, Robert K.: The unanticipated consequences of purposive social action. In: American Sociological Review. 1 (6). S. 894-904. 1936.

Merton, Robert K.: The self-fulfilling prophecy. In: Antioch Review. 8. S. 193-210. 1948.

Merton, Robert K.: The Matthew Effect in science. In: Science. 159: S. 56-63. 1968.

Merton, Robert K.: The Matthew Effect in science, II: Cumulative advantage and the symbolism of intellectual property. In: ISIS. 79. S. 606-623. 1988.

Merton, Robert K.: The Thomas Theorem and the Matthew Effect. In: Social Forces. 72 (2). S. 379-424. 1995.

Meyer-Drawe, Käte: Erziehung und Macht. In: Vierteljahrsschrift für Wissenschaftliche Pädagogik 77. S. 446-457. 2001.

Meysen, Thomas/Stürtz, Hanne: Das Jugendamt im Umgangsverfahren. FPR. Heft 7-8. S. 282-288. 2007.

Morritz, Heinz: Recht des Kindes. Zentralblatt für Jugendrecht, Heft 11/2002. S. 405-448. 2002.

Mühlens, Elisabeth et al.: Das neue Kindschaftsrecht. Köln. 1998.

Müller, Rita: Beteiligung von Kindern und Jugendlichen im elterlichen Trennungs- und Scheidungsprozess aus der Sicht des Verfahrenspflegers. In: Weber, Matthias/Schilling, Herberg: Eskalierte Elternkonflikte. S. 103-119. Weinheim, München. 2009.

Müller, Rolf/Klauß, Theo/Heimberg, Uli/Mittmann, Angelika: Verhaltensmodifikation in der Praxis. 1980.

Müller, Klaus (Hrsg.): Konstruktivismus, Neuwied, Kriftel, Berlin. 1996.

Müller-Berner, Nina Mareen: Sorge- und Umgangsrechtsbegutachtungen bei über 14 Jahre alten männlichen Jugendlichen: Retrospektivanalyse von 30 Gutachten und Richterbefragung, Dissertation. Medizinischen Fakultät der Eberhard Karls Universität zu Tübingen. 2008.

Münchener Kommentar: Bürgerliches Gesetzbuch, Kommentar: Band 8: Familienrecht II, §§ 1589 – 1921, KJHG, 3. Aufl. Rebmann, Kurt, Säcker, Franz Jürgen (Hrsg). 1992.



Napp-Peters, Anneke: Ein-Elternteil-Familien. Weinheim und München. 1995.

Napp-Peters, Anneke: Scheidungsfamilien. Frankfurt a. M. 1988.

Nohl, Herman: Der pädagogische Bezug und die Bildungsgemeinschaft (1933/1966). In: Kluge, Norbert (Hrsg.): Das Pädagogische Verhältnis. Darmstadt. S. 35-45. 1973.

Nohl, Herman: Das Verhältnis der Generationen in der Pädagogik (1914). In: dsb. 1918: Pädagogische Aufsätze. Berlin/Leipzig. Und in: Neue Sammlung, 19, 6, 583-591. 1979.

Nohl, Herman: Die pädagogische Bewegung in Deutschland und ihre Theorie. 10. Aufl. Frankfurt a. M. 1987.

Noll, Peter: Die ethische Begründung der Strafe. Tübingen. 1962.

Oelkers, Harald: Sorge- und Umgangsrecht. 2. Aufl. 2004.

Oberndorfer, Rotraut: Trennung und Scheidung und wie Kinder darauf reagieren. In: Fthenakis, Wassilios. E. et al: Trennung, Scheidung und Wiederheirat (Hrsg. von der LBS-Initiative Junge Familie). Weinheim, Basel. 1996.

Ossietzky, Carl von: Identität und Moral. Überlegungen zur moralischen Entwicklung im Rahmen von Identitätsbildungsprozessen. Bielefeld. 2004.

Pekrun, R.: Schulische Persönlichkeitsentwicklung. Frankfurt. 1983.

Pekrun, R.: Emotion, Motivation und Persönlichkeit. München. 1988.

Pervin, Lawrence A.: Persönlichkeitstheorien. München. 1993.

Peschel, Erich: Macht und Grenzen der Erziehung oder „die heimlichen Mit-Erzieher“: Eine Bestandsaufnahme wesentlicher Erziehungsfaktoren. 2. überarb. Aufl. Frankfurt a.M. 1991.

Petersen J., Reinert G. (Hrsg.): Eltern sägen ihr Kind entzwei. Trennungserfahrungen und Entfremdung von einem Elternteil. 1. Aufl. Donauwörth. 2001.

Piaget, J.: Das Erwachen der Intelligenz beim Kinde. Stuttgart. 1969.

Piaget, J.: Das Weltbild des Kindes. Stuttgart. 1978.

Pfleger, Claudia: Die Didaktik des Fernunterrichts in Formalerschließung unter besonderer Berücksichtigung von Lernprogrammen. Dissertation. Berlin. 2002.

Platzmann, Anica Maria: Macht und Erziehung–Erziehungsmacht: Über die Machtanwendung in der Erziehung. Dissertation. Kiel. 2003.

Prange, Klaus: Intention als Argument. In: Luhmann, Niklas/Schorr, Karl-Eberhard (Hrsg.): Zwischen Absicht und Person. Fragen an die Pädagogik. Frankfurt a. M. S. 58-101. 1992.

Prenzlow, R.: Jugendamt und Verfahrenspfleger. Positive Erfahrungen in der Zusammenarbeit zum Wohle der Kinder und Jugendlichen in Fällen des § 50 FGG. Das Jugendamt. 9. S. 396-399. 2001.

Reich, Kersten: Systemisch-konstruktivistische Pädagogik. Neuwied, Kriftel, Berlin. 1997.

Rexilius, Günter: Kindeswohl und PAS. Zur aktuellen Diskussion des Parental Alienation Syndrome. Kind-Prax. Heft 5. S. 149-158. 1999.

Rexilius, Günter: Psychologie im Familienrecht - Überlegungen aus psychologischer Sicht. In: Kind-Prax. Heft 1. S. 3-8. 2000.

Rexilius, Günter: In der Falle des Familienrechts oder: wie Trennungseltern verrückt gemacht werden. Kind-Prax. Heft 2. S. 39-45. 2003.

Rietmann, Stephan: Aushandlungen bei Kindeswohlgefährdungen. Entscheidungsrationalitäten fachlich-öffentlicher Intervention. Dissertation. 2004.

Rogers, C.R.: Die klientenzentrierte Gesprächspsychotherapie. Frankfurt a. M. 1983.

Rosenthal, R./Jacobson, L.: Pygmalion in the classroom: Teacher expectation and pupils' intellectual development. New York: Holt. 1968.

Roth, Leo: Pädagogik. Handbuch für Studium und Praxis. München. 1994.

Russell, Bertrand: Macht. Eine sozialkritische Studie. Zürich. 1947.

Russell, Bertrand: Macht und Persönlichkeit. Stuttgart, Berlin, Köln, Mainz 1967.

Russell, Bertrand: Freiheit ohne Furcht. Erziehung für eine neue Gesellschaft. Reinbek b. Hamburg. 1975.

Salgo, Ludwig: Der Anwalt des Kindes. Die Vertretung von Kindern in zivilrechtlichen Kindesschutzverfahren. Eine vergleichende Studie. 1. Aufl. Frankfurt a. M. 1996.

Salgo, Ludwig: Gesetzliche Regelungen des Umgangs und deren kindgerechte Umsetzung in der Praxis des Pflegekinderwesens. Zentralblatt für das Jugendrecht, Heft 10. 2003.

Salzgeber, Josef: Zum aktuellen Stand der PAS-Diskussion. FF 2004. Nr. 6/2003. S. 232-235. 2003.

Samuels, Mike/Samuels, Nancy: Das Kinderheilmittel. Düsseldorf. 1. Aufl. 1996.

Satir, V. et.al.: Das Satir-Modell. Familientherapie und ihre Erweiterung. Paderborn 2. Aufl.. 2000.

Satir, V.: Kommunikation, Selbstwert, Kongruenz. Konzepte und Perspektiven familientherapeutischer Praxis. Paderborn. 6. Auf. 2001.

Schleiermacher, Friedrich Daniel Ernst: Pädagogische Schriften. Hrsg. von Erich Weniger. Bd. 1. Düsseldorf, München. 1957.

Schlippe, A. v.: Familientherapie im Überblick. Paderborn. 1985.

Schlippe, A. v. et al.: Lehrbuch der systemischen Therapie und Beratung. Göttingen/Zürich. 1996.

Schmid, Jakob Robert: Wesen, Macht und Gegenwartsproblematik der Erziehung. Bern, Stuttgart. 1970.

Schmidt-Denter, Ulrich/Beelmann, Wolfgang: Familiäre Beziehungen nach Trennung: Veränderungsprozesse bei Müttern, Vätern und Kindern, Forschungsbericht. Band 1: Textteil. Köln. 1995 (a).

Schmidt-Denter, Ulrich/Beelmann, Wolfgang: Familiäre Beziehungen nach Trennung: Veränderungsprozesse bei Müttern, Vätern und Kindern. Forschungsbericht. Band 2: Abbildungen und Tabellen. Köln. 1995 (b).

Schmidt-Denter, Ulrich/Beelmann, Wolfgang: Familiäre Beziehungen nach Trennung und Scheidung: Veränderungsprozesse bei Müttern, Vätern und Kindern, Forschungsbericht (Kurzfassung). Köln. 1995 (c).

Schmidt-Denter, Ulrich/Beelmann, Wolfgang: Kindliche Symptombelastungen in der Zeit nach einer elterlichen Trennung. Eine differentielle und längsschnittliche Betrachtung. In: Zeitschrift für Entwicklungspsychologie und Pädagogische Psychologie. Band XXIX. Heft 1. S. 26–42. 1997 (a).

Schmidt-Denter, Ulrich/Schmidt, Heike: Gruppenintervention für Kinder aus Trennungs- und Scheidungsfamilien. Ein Literaturüberblick. In: Psychologie in Erziehung und Unterricht. 44. Jahrgang. S. 13–26. 1997 (b).

Schmidt-Denter, Ulrich: Kindliche Reaktionen auf Trennung und Scheidung. Befunde aus der Kölner Langzeitstudie. In: FPR 1997. S. 57–59. 1997.

Schmidt-Denter, Ulrich/Schmitz, Heike: Universität zu Köln, Die Nachscheidungsfamilie sechs Jahre nach der elterlichen Trennung, Posterpräsentation auf dem 41. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Psychologie. 27.09–01.10.1998. Technische Universität Dresden. 1998.

Schmidt-Denter: Soziale Beziehungen im Lebenslauf. Weinheim, Basel. 2005.  
Schneewind, K. A.: Familienpsychologie. Stuttgart. 1991.

Schneewind, A./Vierzigmann, Gabrielle/Backmund, Veronika: Scheidung. S. 1100 – 1109. In: Oerter, Rolf/Montada, Leo (Hrsg.): Entwicklungspsychologie. 4. Aufl. Weinheim. 1998.

Schönfelder: Deutsche Gesetze. Textsammlung. Stand 9.11.2007. Beck Verlag. 2007.

Schöniggh, Ferdinand: Handbuch der Erziehungswissenschaft. Band I. Grundlagen Allgemeine Erziehungswissenschaft. Paderborn. 2008.

Schulz von Thun, Friedemann: Miteinander reden (1). Störungen und Erklärungen. Reinbek bei Hamburg. 1994.

Schulze, Heike: Handeln im Konflikt. Eine qualitativ-empirische Studie zu Kindesinteressen und professionellem Handeln in Familiengericht und Jugendhilfe. Dissertation. Würzburg. 2007.

Schulze, Dr. Heike: Phasen der Willensbildung, Merkmale und Ausprägungen. Ein Definitionsversuch zum Kindeswillen. Vortrag im Rahmen der Tagung des Landesverbandes 'Anwalt des Kindes' Sachsen e.V. in Kooperation mit dem Oberlandesgericht Dresden am 23.11.2005. Dresden.

Schwab, Dieter/Motzer, Stefan: Handbuch des Scheidungsrechts. 5.Aufl. 2004.

Schwarz, Bernd/Prange, Klaus (Hrsg.): Schlechte Lehrer/innen. Zu einem vernachlässigten Aspekt des Lehrberufs. Weinheim, Basel. 1997.

Schwartz, Dieter: Vernunft und Emotion. Dortmund. 1998.

Schwarz, Sabine: Die Entwicklung in Scheidungsfamilien, Weinheim, 1999.

Selmann, R. L.: Entwicklung der Fähigkeit zur Rollenübernahme. In: Döbert et al., 1977.

Siebert, Horst: Pädagogischer Konstruktivismus. 3. Aufl. Weinheim, Basel. 2005.  
Siegler, R. S.: Emerging minds. The process of change in children's thinking. New York/Oxford. Oxford University Press. 1996.

Siebert, Horst: Pädagogischer Konstruktivismus, Neuwied, Kriftel. 1999. Shapiro, Lawrence E.: EQ für Kinder, Bern, München, Wien. 1997.

Spannengberg/Spannengberg: Induzierte Umgangsverweigerung (PAS) und richterliche Kreativität. FÜR. Heft 6. S. 256–257. 2002.

Spitz, René A.: Vom Säugling zum Kleinkind: Naturgeschichte der Mutter-Kind-Beziehungen im 1. Lebensjahr. 7. Aufl. Stuttgart. 1983.

Staudinger/Rauscher: BGB. Elterliche Sorge 3. Umgangsrecht. § 1684 BGB. 2006.  
Storch, Maja: Das Eltern-Kind-Verhältnis im Jugendalter. Eine empirische Längsschnittstudie. Weinheim, München. 1994.

Teuteberg, Frank: Die Bedeutung „emotionaler Bindung“ für die gesunde Entwicklung der kindlichen Persönlichkeit. Dissertation. Hamburg. 1998.

Thomas, W. I. und Thomas D. S.: The Child in America. 1928.

Trautner, H. M.: Lehrbuch der Entwicklungspsychologie. Bd. 1: Grundlagen und Methoden. Göttingen. 1991.

Vaerting, Mathilde Themis: Der Notstand der Universität zwischen Macht und Geist. Freiburg. 1997.

Vogel, Harald: Rechte und Pflichten beim Umgang nach § 1684 BGB, dargestellt anhand eines Falls. In: FPR. S. 227–230. 1999.

Wallerstein, Judith/ Blakeslee, Sandra: Gewinner und Verlierer, Frauen, Männer, Kinder nach der Scheidung. Eine Langzeitstudie. München, 1989.

Wallerstein, J. S./Kelly, J. B.: The Effects of Parental Divorce: Experiences of the Preschool Child. Journal of the American Academy of Child Psychiatry 14. S. 600 - 616. 1975.

Wallerstein, J. S./Kelly, J. B.: Divorce Counseling: A Community Service for Families in the Midst of Divorce. American Journal of Orthopsychiatry 47. S. 4-22. 1977.

Wallerstein, J./Kelly, J.B.: Surviving the breakup: How children and parents cope with divorce, New York.. 1980.

Wallerstein, J. S.: Children of divorce: Stress und development tasks. In: Garmezy N./Rutter, M. (Eds.): Stress, coping, and development in children. S. 265-302, New York. 1983.

Wallerstein, Judith/Lewis, Julia: Langzeitwirkungen der elterlichen Ehescheidung auf Kinder. Eine Längsschnittuntersuchung über 25 Jahre. In: FamRZ 2001, S. 65–72. 2001.

Walper, Sabiene: Trennung der Eltern und neue Partnerschaft. S. 34-47. Auswirkungen auf das Selbstkonzept und die Sozialentwicklung Jugendlicher. Schweizerische Zeitschrift für Psychologie, Bern, Göttingen Toronto, 1991. Watson, D.: Behaviorismus. Köln. 1968.

Watzlawick, Paul et.al.: Menschliche Kommunikation, 9. unveränderte Aufl., Bern, Göttingen. Toronto. Seattle. 1996.

Watzlawick, Paul/Weakland, John H./Fisch, Richard: Lösungen. 5. Aufl. New York. 1997.

Weiner, Bernhard: Motivationspsychologie. 3. Aufl. Weinheim. 1994.

Zeier, Hans (Hrsg.): Kindlers „Psychologie des 20. Jahrhunderts“. Lernen und Verhalten. Band 1: Lerntheorien. Weinheim, Basel. 1977.

Zeier, Hans (Hrsg.): Kindlers „Psychologie des 20. Jahrhunderts“: Lernen und Verhalten. Band 2: Verhaltensmodifikation. Weinheim, Basel. 1984.

Zenz, Gisela: Kindeswohl und Selbstbestimmung. In: Familienrechtsreform – Chance einer besseren Wirklichkeit?. S. 169 – 184, Reihe: , Kühn, Evelyn/Tourneau, Ingried (Hrsg.): Industriegesellschaft und Recht. Band 9. Bielefeld. 1978.

Zimbardo, Philip G.: Psychologie. 6. Aufl. 1988.

Zitelmann, Vom "Anwalt des Kindes" zum Verfahrenspfleger? Die Interessenvertretung für Kinder in sorgerechtlichen Verfahren Kind-Prax, 1. S. 131 (133 f.). 1998.

## **Drucksachen**

BT-Dr. 13/4899

## **Internetseiten**

Merkblatt 5.2 [des Amtsgerichts Holzminden] (erhalten die Eltern im Rahmen eines Verfahrens betreffend die Sorgspflicht oder das Umgangsrecht zur Vorbereitung der richterlichen Anhörung):

<http://www.vaeter-aktuell.de/Sorgerecht-Merkblatt-AG-Holzminden.pdf> am 01.12.08.

Europäische Gerichtshof für Menschenrechte in Straßburg i.S. Elsholz:

[http://www.coe.int/t/d/menschenrechtsgerichtshof/dokumente\\_auf\\_deutsch/volltext/urteile/2000713\\_E.asp#TopOfPage](http://www.coe.int/t/d/menschenrechtsgerichtshof/dokumente_auf_deutsch/volltext/urteile/2000713_E.asp#TopOfPage) am 01.12.2008.

Kindliche Entwicklung:

[http://www.familienhandbuch.de/cmain/f\\_Aktuelles/a\\_Kindliche\\_Entwicklung.html](http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindliche_Entwicklung.html) am 22.09.2008.

Joswig, Helga: Phasen und Stufen in der kindlichen Entwicklung:

[http://www.familienhandbuch.de/cmain/f\\_Aktuelles/a\\_Kindliche\\_Entwicklung/s\\_910.html](http://www.familienhandbuch.de/cmain/f_Aktuelles/a_Kindliche_Entwicklung/s_910.html) am 22.09.2008.

Kodjoe, Ursula: Ein Überblick zur aktuellen Forschungslage bei Elternentfremdung:

[http://www.kinderschutz-zentren.org/ksz\\_a-material-mainz\\_2002.html](http://www.kinderschutz-zentren.org/ksz_a-material-mainz_2002.html) am 30.04.08.

Moskopp, Stefanie: The Parental Alienation Syndrome (PAS). Das elterliche Entfremdungssyndrom. Möglichkeiten der Intervention und kritische Reflexion, Diplomarbeit an der Fachhochschule Koblenz:

[http://www.akcochem.de/index.php?option=com\\_content&task=view&id=29&Itemid=](http://www.akcochem.de/index.php?option=com_content&task=view&id=29&Itemid=)

38 am 05.10.2008.

Pfleger, Claudia: Die Didaktik des Fernunterrichts in Formalerschließung unter besonderer Berücksichtigung von Lernprogrammen. Dissertation. 2002:  
<http://edoc.hu-berlin.de/dissertationen/pfleger-claudia-2002-06-24/HTML/chapter4.ht...> 03.08.2008.

Rath, Peter: Moralerziehung nach Lawrence Kohlberg und seine Implikationen für die pädagogische Praxis. Ruhr-Universität Bochum. 2004:  
<http://homepage.ruhr-uni-bochum.de/Gregor.Betz/kohlberg/moralerziehung.pdf> am 05.10.2008.

Textor, Martin R./Becker-Textor, Ingeborg: Psychologie in Erziehung und Unterricht 1987. 34. S. 1-13:  
[http://www.v-a-k.de/index.php?id=3416&VAK\\_CMS=9a5f197a68dc3f8f6c4daa1e386a1d2c](http://www.v-a-k.de/index.php?id=3416&VAK_CMS=9a5f197a68dc3f8f6c4daa1e386a1d2c) am 08.01.2009.

Wurzbacher, Marco: Das entwicklungstheoretische Konzept von Kohlberg. Berlin. 2007/08:  
[http://marco-wurzbacher.de/Willkommen%20auf%20Marco-Wurzbacher.de\\_files/Hausarbeit\\_Kohlberg.pdf](http://marco-wurzbacher.de/Willkommen%20auf%20Marco-Wurzbacher.de_files/Hausarbeit_Kohlberg.pdf) am 08.10.2008.

Zeier, Hans: Kindlers „Psychologi8e des 20. Jahrhunderts“. Lernen und Verhalten, Band 1.Lerntheorien. Weinheim, Basel. 1977:  
<http://www.gymnasium-kerpen.eu/Pawlow/KK.htm> vom 22.09.2008.