

Inhaltsverzeichnis

- 1. Einleitung**
- 2. Kinder und Jugendliche im Scheidungsprozeß**
 - 2.1 Positive Bewältigungsfaktoren*
 - 2.2 Negative Bewältigungsfaktoren*
- 3. Die Elemente des Systems Scheidungsfamilie**
 - 3.1 Personen*
 - 3.2 Subjektive Deutungen*
 - 3.3 Regeln sozialer Systeme*
 - 3.4 Interaktionsstrukturen in sozialen Systemen*
 - 3.5 Systemumwelt*
 - 3.6 Entwicklung sozialer Systeme (Evolution)*
- 4. Forschungsdesign**
 - 4.1 Ziel der Untersuchung*
 - 4.2 Erhebungsmethode*
 - 4.3 Selektion der Interviewpartner*
 - 4.4 Festlegung des Leitfadens*
 - 4.5 Durchführung des Konstruktinterviews*
 - 4.6 Inhaltsanalytische Auswertung*
- 5. Ergebnisse**

Kategorie 1: Personen/Subjektive Deutungen

Kategorie 2: Regeln

Kategorie 3: Interaktionsstrukturen

Kategorie 4: Umwelt

Kategorie 4.1: Personelle Umwelt

Kategorie 4.2: Materielle Umwelt

Kategorie 5: Entwicklung

Ergebniszusammenfassung
- 6. Pädagogische Konsequenz**
 - 6.1 Themen des Seminars*
 - 6.2 Forderung an die Erwachsenenbildung*
 - 6.3 Inhaltliche Umsetzung*
 - 6.3.1 RET*
 - 6.3.2 Reframing bzw. Referenztransformation*
 - 6.3.3 Lösungen zweiter Ordnung*
 - 6.3.4 Kommunikation: Ich-Botschaften, Tür-Öffner*
 - 6.4. Didaktische-methodische Umsetzung in der Erwachsenenbildung*
 - 6.5 Leiterverhalten*

Literaturverzeichnis